

児童発達支援の5領域

生活・健康

連絡帳で保護者とのやり取りから健康状態の確認とアドバイス

来所時の検温

保育所等と同様の時間割で生活リズムが整いやすい

衛生委員会から毎月健康維持のためのお知らせ発出

ねらい

- ・健康状態の維持&改善
- ・生活リズムや生活習慣の形成
- ・基本的な生活リズムの獲得

運動・感覚

「朝の会」着席時間の確保で姿勢保持支援

「療育活動」AR療育でビジョントレーニング

「療育活動」リトミックや筋トレダンスなどで粗大運動療育

「療育活動」季節の製作活動等微細運動療育

ねらい

- ・姿勢と運動、動作の向上
- ・姿勢と運動、動作の補助的手段の活動
- ・基本的な生活スキルの獲得

認知・行動

「朝の会」日付の確認で数字・色・天気等で概念形成

「療育活動」カードゲーム等を用いてルール等の概念形成

「環境」訓練室・プレイルーム・事務室等構造化された環境

ねらい

- ・認知の発達と行動の習得
- ・空間、時間、数等の概念形成の習得
- ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得

言語・コミュニケーション

「挨拶」全ての活動の始まりと終わりにごあいさつ

「朝の会」集団の中で個別な発語練習で言語の受容と表出

「自由遊び」お友だちとのコミュニケーション能力の向上

ねらい

- ・言語の形成と活用
- ・言語の受容及び表出
- ・コミュニケーションの基礎的能力の向上
- ・コミュニケーション手段の選択と活用

人間関係・社会性

豊富な声掛けで他者との関わりに興味を引き出す

保育所等と同様の時間割で保育所等移行がスムーズ

「集団療育」5名程度の小集団で集団行動への足掛かりが掴める

「自由遊び」豊富な遊具で自然な仲間作り

ねらい

- ・他者との関わりの形成
- ・自己の理解と行動の調整
- ・仲間作りと集団への参加